

Sammanställning Dialog Unga Örnar

Barnkonventionen fastslår att barn är individer med egna rättigheter som ska bli respekterade och få möjlighet att bli hörda vid alla beslut som rör barn. Förutom att barn utgör vår framtida generation har de precis som vuxna rättigheter här och nu. Eftersom detaljplanen för Hövdingen 1 m.fl. (Stenkvistavägen) i Skogsängen innebär att bostäder ska uppföras, en befintlig förskola ska utökas samt att gator ska byggas om har dialog med barn utförts via fritidsgården Unga Örnar i Skogsängen för att lyfta fram deras perspektiv i fråga om områdets utveckling.

Syfte

Syftet med dialogen var att inhämta barns kunskap, erfarenheter och synpunkter kring platser och stråk i Skogsängen. Tillsammans med material från tidigare dialoger som utfördes i samband med planprogrammet för Skogsängen och BarnGIS avses resultatet från denna dialog utgöra underlag till en barnkonsekvensanalys och därmed till framtagandet av handlingarna för detaljplanen. Genom att framhäva barnens egna perspektiv som innebär att de själva får komma till tals och representera sina tankar utgör dialogen även ett medel för att stärka barnens roll i stadsplaneringen.

Genomförande

Unga Örnar är en självständig och rikstäckande barn- och ungdomsorganisation som är uppbyggd av avdelningar, kretsar och distrikt runt om i Sverige, varav en finns i Skogsängen i Eskilstuna. För att komma i kontakt med barn i olika åldrar i Skogsängen bedömdes därmed verksamheten, fritidsgården, för barn och ungdomar som drivs av Unga Örnar i stadsdelen vara en lämplig kanal. Med hjälp av Unga Örnars ledare förberedde planavdelningen upplägg, material, lokal m.m. med hänsyn till rådande Coronapandemi. Unga Örnar ansvarade bl.a. för att sprida ordet inför dialogen genom bl.a. affischer, kontakt med Skogsängsskolan och reklam på sociala medier. Annonseringen av dialogen vände sig till barn i åldern 7-17 år, d.v.s. årskurs 1-9 och gymnasiet, med anledning av barnkonventionens definition av barn (varje människa under 18 år) och för att barnen bedömdes behöva vara i en viss minimiålder för att förstå uppgiften de skulle utföra under dialogen.

Den 19 oktober 2020 genomförde planavdelningen, planarkitekt Lovisa Ehrlin, planarkitekt Melanie Hierl och trafikplanerare Linus Andersson, dialog med barn via Unga Örnar i Skogsängen. Dialogen innebar att planavdelningen tillsammans med representanter från Unga Örnar var på plats i Unga Örnars lokal i Skogsängen, vid torget, under en hel eftermiddag. Idén var att utföra tre olika workshops med start ca 14.30, 16.00 och 17.30 i syfte att fler barn skulle ha möjlighet att vara med, att barn skulle kunna komma förbi direkt efter skolan (då de slutar olika tider) samt för att inte samla för många barn i lokalen samtidigt. Tanken var att varje pass skulle hålla på ca en timme där barnen delas in i mindre grupper för att utföra en gruppuppgift vid borden. Eftersom barnen kom förbi lokalen sporadiskt under eftermiddagen (och inte till de avsatta tiderna) insåg planavdelningen att det tänkta upplägget behövde anpassas. Upplägget blev istället att barnen i de konstellationer de

besökte lokalen, små grupper eller enskilt, fick arbeta med uppgiften med hjälp av en eller flera representanter från planavdelningen. De behövde inte förhålla sig till några särskilda utsatta tider utan fick arbeta med uppgiften direkt när de kom till lokalen.

Gruppuppgiften gick ut på att barnen fick två stora fysiska kartor över Skogsängen med olika teman, ”Platser” och ”Stråk”, samt tillhörande enkäter. På kartan ”Platser” skulle de med klistermärken markera platser de tycker är bra, mindre bra och även förslag på var de tycker att nya platser för lek och aktiviteter ska finnas. På den tillhörande enkäten skulle de förklara och motivera sina svar på kartan samt beskriva vad de anser kan bli bättre i Skogsängen. På kartan ”Stråk” skulle barnen rita vägar, stigar m.m. de brukar gå och/eller cykla till skolan samt rita vägar, stigar m.m. de inte vill använda. På tillhörande enkät skulle de förklara och motivera sina svar på kartan och även ange färdmedel de tar sig med till skolan. Planavdelningen hade med hjälp av en kommunikationshandläggare tagit fram allt material till gruppuppgiften.

Efter att barnen hade gjort uppgiften samlade planavdelningen in samtliga kartor och tillhörande enkäter för att senare göra en sammanställning och analys (se nedan).

Under dialogen deltog totalt åtta grupper med barn i åldrarna 7-14 år i blandade konstellationer. Dock var dessa grupper inte könsblandade utan grupperna bestod antingen av endast tjejer eller killar. Detta innebär att det deltog totalt 14 barn under dialogen, varav sju tjejer och sju killar. Utöver barnen deltog totalt fyra vuxna: tre tjänstepersoner från planavdelningen och en ledare från Unga Örnar.

Resultat

Nedan sammanfattas resultatet från uppgiften, sammanvägt både kartor och enkäter. För kännedom är vissa formuleringar, ordval etc. nedan inte barnens egna då planavdelningen hjälpte barnen att skriva ned deras tankar på enkäten. Resultatet redovisas gruppvis och utifrån frågorna i enkäten. Eftersom det deltog åtta grupper (i olika konstellationer) redovisas de som Grupp 1-8 nedan.

Grupp 1

Antal tjejer: 0

Antal killar: 1

Ålder: 9 år, årskurs 3

Platser (se Figur 1)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Nya lekplatsen (*tolkning: barnen syftar på upplevelseslingan som K-fast byggde hösten 2020 när de nämner ”nya lekplatsen”*)

Unga Örnar (lokalen)

Skogsängens IP – För att spela fotboll i lag

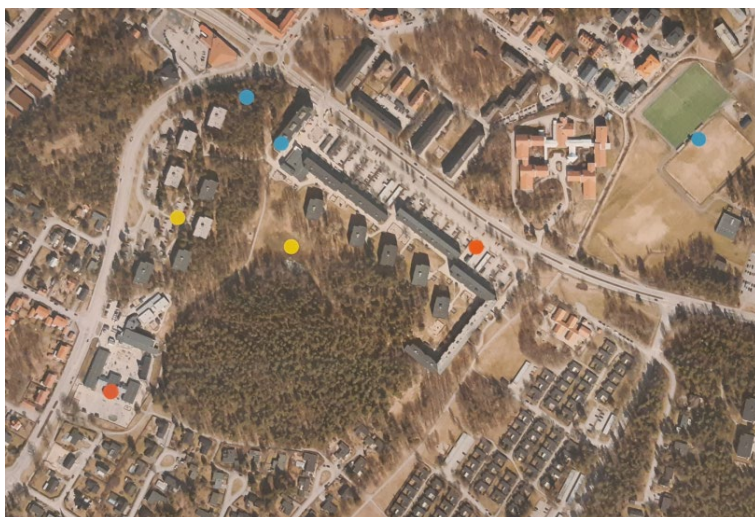
2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Parkeringen vid Stenkvistavägen – Det blir bråk där ibland
Skogsängsskolan – Polisen brukar komma till skolan på helger och kvällar i samband med brott

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Plats vid punkthusen längs Carl-Johansgatan) - Behövs en lekpark vid Carl-Johansgatan, de som finns idag är tråkiga
Fotbollsplanen i Skogsängsparken - Bättre fotbollsplan med nya mål och nät



Figur 1. Platser grupp 1.

Stråk (se Figur 2)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Går - tycker att det är en bra skolväg idag

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Skolväg – Korsar Stenkvistavägen, via torget, går till skolan via gång- och cykelvägar/stigar i parken

Till fotbollsträning - Går och åker buss till Skogsängens IP

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda? (röda linjer i kartan)

Gång- och cykelvägar/stigar i parken – Läskigt och otryggt att gå i skogen (dåligt upplyst).
Tycker man kan ta bort skog
Vasavägen – Läskigt längs Vasavägen
Stenkvistavägen – Bilar kör fort på Stenkvistavägen och vid Viptorp



Figur 2. Stråk grupp 1.

Grupp 2

Antal tjejer: 3
Antal killar: 0
Ålder: 12-13 år

Platser (se Figur 3)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Skogsängens IP – Spelar fotboll här
Gårdarna vid punkthusen intill skogen/parken

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Torget – Otryggt på grund av äldre killar
Skogen/gamla fotbollsplanen – Mörkt, tråkigt och otryggt här

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

Gångtunneln längs Vilstastigen, som går under Stenkvistavägen – Många som går igenom tunneln för att ta sig till Skogsängens IP

Önskar en jätterutschkana

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Fotbollsplanen i Skogssängsparken – Saknar bättre mål. Önskar basketkorgar
Skogsängens IP – Saknar volleybollplan



Figur 3. Platser grupp 2.

Stråk (se Figur 4)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Buss – Mellan stan och busshållplatsen vid Stenkvistavägen. Det är trångt på bussen. Det är bra turtäthet men en längre buss vore bra så man hinner göra annat på väg till skolan
(tolkning: en längre buss ger fler sittplatser och därmed kan och binner barnen göra något under bussresan jämfört med om de skulle stå upp)

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Går i skolan i stan och har därför ritat in bussens väg - Från hållplatser på Stenkistavägen och vidare via Vasavägen. Använder båda busshållplatserna som på Stenkvistavägen
Till Skogsängens IP – Ibland är ingången vid Stenkvistavägen stängd, då får man gå en längre väg runt IP för att komma in. Korsar Stenkvistavägen för att komma hit
Till Coop och kiosken – Korsar Vasavägen för att komma hit

Övergångsställen är bra - Har ritat att de rör sig längs med och tar sig över Stenkvistavägen och Vasavägen.

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda? (röda linjer i kartan)

Längs med Stenkvistavägen – Upplever att bilen ”går före” när man ska korsa gatan vid övergångsställena. Som gående brukar man få vänta. Har med rött ritat in ställen där de korsar Stenkvistavägen



Figur 4. Stråk grupp 2.

Grupp 3

Antal tjejer: 1

Antal killar: 0

Ålder: 14 år

Platser (se Figur 5)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Nya lekplatsen – Klättrar här

Torget – Hänger här

Basketplanen – Hänger och spelar basket här. Äldre barn är här också. (tolkning: söder om lägbyggnaden)

Skolgården (Skogsängsskolan)

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Torget – Äldre barn/ungdomar gör att torget känns otryggt

Nya lekplatsen – Saknas belysning vid den nya lekplatsen

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

Trygghetsvandringar – Vore bra eftersom Skogsängen är mörk (*tolkning: eventuellt har barnet influerats av vuxna i fråga om trygghetsvandringar*)

Belysning – Dålig belysning överlag

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Nya lekplatsen – Den är bra

I Skogsängsparken – Någon lekplats/en annan lekplats/andra aktiviteter. Detta tillsammans med belysning vid parken skulle göra det tryggare.



Figur 5. Platser grupp 3.

Stråk (se Figur 6)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Går

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Bor inte i Skogsängen. Skolan ligger inte i Skogsängen

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda? (röda linjer i kartan)

Gång- och cykelvägar samt stigar i parken och skogen – Dålig belysning. Det känns otryggt



Figur 6. Stråk grupp 3.

Grupp 4

Antal tjejer: 1

Antal killar: 0

Ålder: 10 år, årskurs 4

Platser (se Figur 7)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Lekplats (basketplan och sandlåda) (tolkning: söder om lågbyggnaden)

Skolgården (Skogsängsskolan) – Är på skolgården på helger

Skogsängen IP – Leker kull här

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Skogen – Läskigt här (tolkning: både vid Carl-Johansgatan och i Skogsängsparken)

Kan bli bättre med lampor och lekgrejer i skogen (tolkning: både vid Carl-Johansgatan och i Skogsängsparken)

Lilla lekplatsen i Skogsängsparken – Inte så kul

Lekplats i Viptorp – Tråkig, kan bli bättre

Bollplanen vid Vilstastigen – Tråkig, finns inget att göra

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

Önskar studsatta

Önskar gungor och lampor på gårdarna

Skogsängens IP - Önskar gymnastiksaker (ex. ringar) på Skogsängens IP. Förslag att en plan används för gymnastiksaker och två planer för fotboll

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Skogen i Skogsängsparken
Skogen vid Carl-Johansgatan
Bollplanen vid Vilstastigen – Önskar nät till fotbollsmålen och basketsaker
Skolgården – Önskar träningssaker
Skogsängens IP
Lekplatser i Viptorp



Figur 7. Platser grupp 4.

Stråk (se Figur 8)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Går – Går helst till skolan

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Går längs med Vasavägen

Går på gång- och cykelvägar samt stigar i Skogsängsparken och skogen

Tycker att det är bra skolväg och väg till Skogsängens IP

Går eller tar bussen till Vilsta – Brukar leka och grilla där. Bra att det är nära till Vilsta

Går till mindre lekplatsen, bollplanen och skogen i Skogsängsparken

Tycker det är svårt att hitta när kommunen bygger. Det behövs skyltar

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda? (röda linjer i kartan)

Vägen till Vilsta (Vasavägen) – Det är mycket bilar och folk som dricker här
Gång- och cykelvägar samt stigar i Skogsängsparken och skogen – Borde finnas skyltar om att man inte får dricka. Man borde inte få bränna i skogen. Inte bra med byggsaker.
Trevligare att gå om det finns gungor (saker att göra) längs vägen.

Tycker det är mindre bra att gå uppför backen. (tolkning: backen upp mot Skogsängsskolan)



Figur 8. Stråk grupp 4.

Grupp 5

Antal tjejer: 0

Antal killar: 2

Ålder: 10 år

Platser (se Figur 9)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Skogsängens IP – Det är kul att spela fotboll här

Nya lekplatsen – Klättrar här

Skogsängsskolan – Skolgården är bra (även efter skoltid)

Gympasalen (Skogsängsskolan)

Viptorp – Många kompisar som bor här

Skogsängsparken (skogen) – Klättrar här

Lekplats (Basketplan och sandlåda?) söder om lågbyggnaden

Lekplats mellan Skogsängsgatan 6 och 10

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Skogen
Fotbollsplanen i Skogsängsparken – Tråkig
Lilla lekplatsen i Skogsängsparken – Läskig
Viptorp – En jobbig backe här

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Mellan punkthusen på Skogsängsgatan (gårdar) – Fattas en stor rutschkana här
Mellan punkthusen på Carl-Johansgatan (gårdar)
Nya lekplatsen – Rutschkanan är inte öppen än
Lilla lekplatsen i Skogsängsparken
Bollplanen i Skogsängsparken – Önskar bättre fotbollsmål



Figur 9. Platser grupp 5.

Stråk (se Figur 10)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Cyklar och går

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Använder de vägar som är närmast till skolan

Vasavägen – Vid Carl-Johansgatan är det mörkt
Skogsängsgatan och Skogsängsparken – Tar sig till skolan via parkeringsytan längs
Skogsängsgatan och vidare via gång- och cykelvägen i Skogsängsparken
Vilstastigen – Cyklar här. Det är mörkt. Tar dock inte den vägen till skolan

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda? (röda linjer i kartan)

Viptorp – Vägen upp till Viptorp är brant



Figur 10. Stråk grupp 5.

Grupp 6

Antal tjejer: 0

Antal killar: 2

Ålder: 7-8 år

Platser (se Figur 11)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Skogskanten (nära skolan) – Gillar att leka med pinnar
Skolgården (som den ser ut idag)

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Skolgården – Den som byggs om är tråkigt

Skogen/parken – Det är tråkigt i skogen för det är få barn som vill leka där

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Skolgården – Skolgården är lite tråkig. Det saknas gungor.



Figur 11. Platser grupp 6.

Stråk (se Figur 12)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Går, åker buss och åker bil. En cyklar också till skolan.

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Bil: Via Stenkvistavägen och förbi Coop

Cykel/gång: Genom bostadsområdet, längs med Skogsängsparken

Buss: Från busshållplatsen på Stenkvistavägen, via Skogsängsparken

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda? (röda linjer i kartan)

Gångvägarna till skolan - Det är lite läskigt att gå på vägarna till skolan när det är mörkt ”Mördarbacken” i Viptorp – Den är så brant



Figur 12. Stråk grupp 6.

Grupp 7

Antal tjejer: 2

Antal killar: 0

Ålder: 7,5 år, årskurs 1

Platser (se Figur 13)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Skogsängsskolan

Skogsängens IP

Myrparken (*tolkning: vet ej var denna park ligger*)

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Vasavägen/bilvägar – Farligt

Skogen i Skogsängsparken – Det spökar i skogen

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

Övergångsställe vid Skogsängsskolan, men även på andra ställen i Skogsängen

När nya hus byggs vid Carl-Johansgatan ska man låsa dörrar så tjuvar inte kan komma in
Lampor i skogen så man kan gå där på kvällen

Bra med växter/träd i parken, det är bra för naturen

Behövs hunddagis och hundskola

Behövs en mindre gunga om man är rädd av sig. Det är för stor gunga i K-fasts lekplats

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Lekplats bakom paviljongen – Vill ha en stor lekplats med flera gungor (*tolkning: söder om lågbyggnaden*)

Olika lekplatser för barn i olika åldrar – Plats för tonåringar i skogen och lekplats för barn vid paviljongen



Figur 13. Platser grupp 7.

Stråk (se Figur 14)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Båda går till skolan

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Via torget - Går under ”tunneln” under husen vid pizzerian (*tolkning: under de utkragande delarna av skivburet*) till lekplatsen

Vilstastigen - Går till Skogsängens IP och Vilsta

Vasavägen – Till skolan

Skogsängsslingan (stigen runt parken)

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda?

Stigar i skogen – Läskigt i skogen. Det är mörkt, behövs lampor

Behövs övergångsställen (*se förslag på övergångsställen på Stenkvistavägen i Figur 14*). Det är dåligt med bilar, behövs farthinder. Önskar mer gång och cykel



Figur 14. Stråk grupp 7..

Grupp 8

Antal tjejer: 0

Antal killar: 2

Ålder: 9-10 år, årskurs 3

Platser (se Figur 15)

1. Vilka platser tycker ni är bra? (blå prickar i kartan)

Torget

Coop – Det är nära hemifrån så man kan handla efter skolan

Skogsängens IP – Bra med fotbollsplan. Det är knappt något bråk i det här området

Skolan

Vilsta

Skogsängsparken/skogen – trippelbra!

2. Vilka platser är mindre bra? (röda prickar i kartan)

Skolan – Mycket bråk och mobbing, stökigt

Vilsta – Kiosken, när någon kille kastade sten på rutan

Skogen i Thuleparken

Igenvuxna fotbollsplanen – Otrygg, hittade en kniv där en gång

Grönyta väster om Vasavägen i bostadsområdet

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen? (gula prickar i kartan)

Bakom paviljongen – Önskar McDonalds och ny fotbollsplan. Förbättra den som finns där idag

Nya lekplatsen – Längre rutschkana

Igenvuxna fotbollsplanen – Basketplan



Figur 15. Platser grupp 8.

Stråk (se Figur 16)

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

Går och åker bil

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan? (gula linjer i kartan)

Passerar Stenkvistavägen, via torget och in till Skogsängsparken/skogen (enligt Figur 16)
Man tar den kortaste vägen till skolan

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda?

Vägen till skolan är för lång (tar sig mellan skolan och andra sidan Stenkvistavägen)
Vid torget – Tidigare var det två killar som brukade bråka/tjafsa vid torget
Intill Skogsängsparken/skogen – Läskigt



Figur 16. Stråk grupp 8.

Analys & slutsats

Samtliga grupperas resultat har sammanställts och analyserats genom att omvandla barnens återkommande svar till teman/aspekter som relaterar till detaljplaneförslaget och stadsplanering. Analysen redovisas utifrån frågorna i enkäten.

Platser

1. Vilka platser tycker ni är bra?

Skogsängens IP och Skogsängsskolans skolgård visade sig vara de två platser som de flesta av grupperna tycker om och brukar använda. Skogsängens IP antas vara omtyckt bland annat på grund av att barnen kan utföra fysiska aktiviteter som tar mycket plats såsom fotboll och kull. På skolgården kan barnen vara på helger och efter skoltid. En tolkning varför denna plats är omtyckt kan vara att barnen går på Skogsängsskolan och känner till platsen och dess innehåll väl (platskunskap).

De platser som också är omtyckta, men inte av lika många grupper, är nya lekplatsen (K-fasts nya upplevelseslinga i skogen), Skogsängsparken och skogen, gårdarna mellan punkthusen på Skogsängsgatan, torget samt platsen med basketplan och sandlåda söder om lågbyggnaden. Samtliga av dessa platser ligger centralt i Skogsängen och därmed kan närheten till platserna från barnens bostad och även skolan vara en anledning till deras popularitet.

Utifrån ovanstående framgår att barnen uppskattar att kunna klättra och leka med pinnar i skogen, att spela basket och ”hänga” på platser i Skogsängen. Barnens svar tolkas därför som att de uppskattar möjligheter till fysisk lek/aktivitet, lugnare lek/aktivitet och umgänge samt lek i naturen.

I det stora hela har tjejerna och killarna som deltog i dialogen svarat liknade i fråga om platser de tycker är bra och som de brukar använda idag. Det som dock särskilt utmärker sig är att det är endast grupper med killar som tycker att Skogsängsparken och skogen är en bra plats. Detta nämns inte av någon av tjejgrupperna.

2. Vilka platser är mindre bra?

Det framgår tydligt att de flesta av grupperna tycker att skogen, både i Skogsängsparken och vid Carl-Johansgatan, är mindre bra med anledning av att de upplevs som läskiga och otrygga. Liknande upplevelser har barnen också av fotbollsplanen som ligger längs Vilstastigen, och den nya lekplatsen. Med andra ord är det tydligt att barnen tycker att det behövs ny eller förbättrad belysning i flera olika delar av Skogsängen, särskilt där barnen vistas och rör sig.

Utöver behovet av belysning framförde barnen att skogen, skogsängsparken (inkl. mindre lekplatsen och fotbollsplanen) samt fotbollsplanen längs Vilstastigen upplevs som tråkiga platser. Ett barn uttryckte: ”Det är tråkigt i skogen för det är få barn som vill leka där”. En anledning till att få barn vistas på dessa platser kan vara bristfällig belysning som nämns ovan. Utöver det tolkas ”tråkig” som att det inte finns det utbud och variation av lekmöjligheter som barnen önskar och har behov av.

Utifrån barnens svar påvisas att upplevelser av otrygghet är tydligt sammankopplade med de platser som de tycker mindre om. Utöver mörker och bristfällig belysning framgår att barnens upplevelser av brott och sociala erfarenheter vid bl.a. torget, parkeringen längs Stenkvistavägen och Skogsängsskolan bidrar till deras upplevda otrygghet. Det är därmed viktigt att skapa trygga miljöer såsom upplysta platser, platser med människonärvaro och platser med god överblick.

I fråga om skillnader mellan tjejernas och killarnas syn på mindre bra platser så är deras svar i stort sett liknande. Det som dock utmärker sig är att det är tjejerna som lyfter mörker och behovet av belysning på de platser som upplevs som otrygga.

3. Vad kan bli bättre i Skogsängen? Finns det något som saknas?

Under dialogen antecknades endast svar från tjejerna på denna fråga. Orsaken varför är oklar. Dock kan en anledning vara att tjejerna som deltog i dialogen har generellt mer synpunkter i frågan. Alternativt att killarna som deltog i dialogen generellt är mer ”nöjda” och tycker att Skogsängen är en stadsdel som inte behöver förbättras i jämförelse med tjejerna som ser fler förbättringsområden.

Tjejerna föreslog bl.a. förbättringsåtgärder i form av lekutrustning i parken, lekplatsen samt på bostadsgårdarna såsom jätterutschkana, gungor, mindre gunga och studsmatta. Detta antas vara sammankopplat till svaret i fråga två: att platser i Skogsängen upplevs som tråkiga, och att det finns önskemål om ett större utbud och variation av lekmöjligheter. Två tjejer tycker också att det är bra med växter och träd i parken, vilket finns där idag.

En tjej föreslår också andra typer av lek- och aktivitetsmöjligheter på Skogsängens IP. Utifrån tidigare svar antas detta vara en plats som många barn som bor i eller i närheten av Skogsängen uppskattar och använder idag. Dock är det idag främst en plats för att spela fotboll och därav ges förslag på andra lek- och aktivitetsmöjligheter här (större utbud och variation).

I likhet med tjejernas svar på fråga två så framkommer i svaren på denna fråga också behov av åtgärder för ökad upplevelse av trygghet. Flera tjejer framförde behovet av belysning (i skogen och på gårdarna) och en tjej gav förslag på trygghetsvandringar. Även önskemålet om att gångtunneln under Stenkvistavägen ska förbättras antas vara kopplat till tjejernas upplevda trygghet i området.

Vidare kan trafiksäkerheten kopplas till upplevelsen av trygghet i den bebyggda miljön - trafikmiljön. Några tjejer ser behov av fler övergångsställen i Skogsängen (bl.a. vid Skogsängsskolan).

Sammantaget framgår tydligt utifrån flera av svaren att det är främst tjejerna som önskar och ser behov av förbättrings- och trygghetsåtgärder i Skogsängen.

4. Var ska platser för lek och aktiviteter finnas i Skogsängen?

Utifrån svaren framgår att de flesta av grupperna tycker att platser för lek och aktiviteter ska finnas i Skogsängsparken. Hälften av grupperna förklarade att man vill att fotbollsplanen i parken ska förbättras med ned nya mål och nät samt basketkorgar/basketsaker. Barnen hänvisade också till lilla lekplatsen i Skogsängsparken, lekplatsen bakom paviljongen samt skogen i Skogsängsparken. Utöver förbättrade fotbolls- och basketmöjligheter framförde barnen att de önskar en större och en annan typ av lekplats än den som finns där idag i kombination med belysning.

Flera grupper framförde att de önskar att man förbättrar skogen och gårdarna mellan punkthusen längs med Carl-Johansgatan samt bollplanen längs med Vilstastigen.

Barnen hade också önskemål på förbättringar på platser lite längre bort från planområdet: Skogsängsskolans skolgård och Skogsängens IP. Det var endast tjejerna som föreslog förbättringar på Skogsängens IP, ex. volleybollplan. Som nämnt på fråga tre är Skogsängens IP idag en plats där många barn vistas och samlas. Dock är det främst en plats för att spela fotboll, och därmed kan tjejernas önskemål om förbättring vara en indikation på att denna plats skulle behöva anpassas mer till tjejers behov.

I övrigt är det ganska lika svar mellan tjejerna och killarna. Lika många grupper tycker att Skogsängsparken och platser inom parken bör förbättras.

Stråk

1. Hur brukar ni ta er till skolan?

I nedanstående tabell sammanfattas gruppernas svar på hur de tar sig till skolan. Svaren redovisas inte per grupp utan per person. Dock har vissa barn (endast killar) svarat att de använder flera olika färdmedel.

Grupp/färdmedel	Går	Cyklar	Buss	Bil
Tjejer	4		3	
Killar	7	3	2	4
Alla	11	3	5	3

Som kan utläsas av tabellen går majoriteten av barnen till skolan. Det är endast två killgrupper som svarar att de förutom annat färdmedel åker bil till skolan ibland. Samtliga tjejgrupper har svarat endast ett färdmedel, antingen går dem eller tar bussen till skolan.

Utifrån dessa svar framgår att killarna använder cykel och bil som färdmedel, och inte tjejerna. Det är svårt att göra en tolkning av detta resultat. Dock kan en orsak till denna skillnad vara att fler av tjejerna som deltog i dialogen bor närmare skolan eller en hållplats.

2. Vilka vägar, stigar m.m. brukar ni gå och eller/cykla till skolan?

De flesta av barnen beskrev under dialogen att de använder gång- och cykelvägarna samt stigar i Skogsängsparken för att ta sig till skolan samt till andra målpunkter såsom lekplatsen, bollplanen och skogen i parken. Många beskrev att de korsar Stenkvistavägen, går via parkeringsytan och torget och vidare in på gång- och cykelvägarna samt stigarna i parken. Vissa av barnen som använder buss går till/från vägarna och stigarna i parken från hållplatserna på Stenkistavägen. Även gång- och cykelvägen "Vilstastigen" som går i östra delen av parken används av många av barnen. Om barnen inte tar bussen så används Vilstastigen för att ta sig till Skogsängens IP och Vilsta, vilka är uppskattade platser av barnen.

Flera av grupperna nämner att de tar sig till skolan via Vasavägen, både går och tar bussen. Förutom skolan så är även Coop och kiosken målpunkter för barnen.

Vidare ska nämnas att barn som deltog i dialogen inte endast går på Skogsängsskolan, utan på andra skolor i centrala Eskilstuna.

Barnen framförde även andra synpunkter på vägarna de brukar använda. Barnen tycker att det behövs övergångsställen längs med Stenkvistavägen och Vasavägen. Denna synpunkt antas härstamma från att barnen korsar dessa gator väldigt ofta och att de tycker det är viktigt med trafiksäkerhet. En tjej framförde också att det är svårt att hitta i området när kommunen bygger och att det behövs skyltning. Därmed antas orienteringen vara viktig för barns skolvägar, särskilt när vägarna ändras från vad barnen är vana vid. Som svar på frågan

om vilken väg man tar till skolan svarade två killar att man tar ju den kortaste vägen. Utifrån dessa synpunkter antas det ur ett barnperspektiv bl.a. vara viktigt att skolvägar är trafiksäkra, orienterbara (skyltning) och gena.

Tjejernas och killarnas svar på denna fråga var i princip densamma.

3. Finns det vägar, stigar m.m. som ni inte vill använda?

Det framgår tydligt att det främst är gång- och cykelvägar samt stigar i Skogsängsparken och skogen som barnen inte vill använda. Anledningen till detta är att dessa upplevs otrygga och att ”det är läskigt” på grund av att det inte finns tillräckligt med belysning här.

Flera grupper framförde också att hög trafik och mycket bilar leder till att de inte vill använda vägar såsom Stenkvistavägen och Vasavägen. Barnen upplever att bilar kör fort på Stenkvistavägen och att bilen har företräde framför de som går och cyklar. De föreslår att det behövs fler övergångsställen längs med gatan samt att gång och cykel blir mer prioriterat.

Vidare framkommer att några barn inte uppskattar vägar som är branta, ex. Vasavägen och en backe i Viptorp. Detta antas bero på att barnen oftast går och cyklar till sina målpunkter, vilket gör att dessa backar kan vara svårare att ta sig fram på.

Det är ingen större skillnad mellan tjejernas och killarnas svar på frågan. Dock var det någon mer tjejgrupp som tycker att gång- och cykelvägarna samt stigarna i Skogsängsparken och skogen är otrygga. Detta överensstämmer med svaren på tidigare frågor där det just är fler tjejgrupper som lyfter problematik med otrygghet och behov av belysning i området.